

高雄市河濱國小 102 年度客語教學

一、辦理日期：102 年 10 月 4 日(星期五)~12 月 27 日(星期五)上午 08:00~上午 08:40

二、參加對象及人數：全校學生

三、上課地點：各班教室

四、辦理方式：

日期	星期	授課節數	上課內容	教師簽章	班級	教學組核章
10 月 4 日	五	(1)	自我介紹、恁久好嗎 常用生活客語教學	1	6-1	
10 月 11 日	五	(1)	自我介紹、恁久好嗎 常用生活客語教學	2	3-1	
10 月 14 日	一	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	3	6-1	
10 月 18 日	五	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	4	5-2	
10 月 21 日	一	(1)	客語卡通學客語 客語聽力練習	5	4-1	
10 月 25 日	五	(1)	客語卡通學客語 客語聽力練習	6	5-2	
10 月 28 日	一	(1)	客語卡通學客語 客語聽力練習	7	4-2	
11 月 1 日	五	(1)	客語互動教學 看影片學客語	8	6-3	
11 月 4 日	一	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	9	6-3	
11 月 8 日	五	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	10	4-2	
11 月 11 日	一	(1)	客家文化活動介紹 認識客家獅	11	6-2	
11 月 15 日	五	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	12	3-3	

11月18日	一	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	13	4-1	
11月22日	五	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	14	5-3	
11月25日	一	(1)	哈客網路學院 客語列車大挑戰	15	5-3	
12月6日	五	(1)	哈客網路學院 客語列車大挑戰	16	6-2	
12月7日	六	1-8 (8)	戶外教學~參加高市客美濃 區白玉蘿蔔季拔蘿蔔活動	24	一 二 年 級	
12月9日	一	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	25	4-3	
12月13日	五	(1)	客網路學院 客語列車大挑戰	26	4-3	
12月16日	一	(1)	客家童謠、客家字PK賽	27	5-1	
12月20日	五	(3)	客家擂茶活動	30 增列	三 年 級	
12月23日	一	(1)	客家童謠、客家字PK賽	31	3-2	
12月27日	五	(1)	唱童謠學客語 童謠律動	32 最後一堂	5-1	

五、經費及來源：客家事務委員會 10240 元

六、困境及解決之道：

困境：1.因上課時段皆為課後，學生接送與安親等問題，下學期竟然無學生選修課程。

2.經費不足，有些活動材料費要學生自付。

解決之道：1. 改採跑班制，推廣生活客語。

2. 學生自付部分活動費用。

七、建議事項：

1. 分齡、分班授課，對有潛力的學生另外加強客語檢定訓練。

2. 補助參加客家藝文競賽或客家藝術節活動等戶外教學之相關經費預算，避免增加學校、老師負擔。

八、成效：

- 1.參加 102 年度客聽聽客家語本土技藝歌謠表演組高年級組甲等。
- 2.積極培訓 102 年度客家語朗讀參賽學生，指導 4-2 非客家子弟學生施硯晟參加 102 年度客家語南四縣腔客家語朗讀比賽。

九、結論：

客家語教學不同於單純的知能教學，透過「生活客語教學活動」的用心經營，生活化的教學活動更具有多元文化學習意義和向下紮根、傳承推廣的加值效果。客家文化有待深入探索，透過精心規劃和推展以落實於家庭、學校和社區。

十、活動剪輯



美濃拔蘿蔔 1



美濃拔蘿蔔 2



美濃美食—板條



美濃菇寮採菇



客語詩歌賞析—跑班制



影片欣賞—跑班制