

高雄市勝利國小 102 年度客家文化教學活動報告書

一、辦理日期：102 年 1 月 7 日(星期一)~12 月 25 日(星期三)

上午 08:00~上午 8:40

二、參加對象及人數：

(一)本校一至六年級選修客語之學生。

(二)以上共計 200 人參加。

三、辦理地點：勝利國小

四、客語上課時間表：

	開課狀況	上課時間	上課地點	客語教學支援教師
1	一年級客語 A 班	星期三	四年級自然教室	謝秀玉老師
2	一年級客語 B 班	星期三	社區圖書館	張素珠老師
3	二年級客語	星期一	三年級自然教室	林玉枝老師
4	三年級客語	星期二	四年級自然教室	謝秀玉老師
5	四年級客語	星期三	三年級自然教室	林玉枝老師
6	五、六年級客語	星期一	四年級自然教室	謝秀玉老師

五、經費及來源：高雄市政府客家事務委員會補助款 64228 元

六、自我評鑑：

(一)優點：

1. 運用實用化原則，設計日常生活簡易會話，由簡而繁與生活結合，成效立現。
2. 學生從學習客家歌謠中學會演唱客家歌謠、舞蹈與表演技巧，了解客家文化精神，並獲得優異成績與豐碩成果。

(二)待改進之處：

1. 限於學校硬體設備不足，無法設置客語專用資源教室，因此在學習情境佈置方面無法著力。
2. 校內師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有效彈性運用。

七、檢討與建議：

(一)與原訂計畫之落差：

1. 因時間有限，雖然完成計畫進度教學工作，但要全體學童皆達熟練境界，還需更多時間。

(二)改進意見：學童學習能力、教學時間應列為計畫目標訂定的評估參考。

(三)建議事項：

1. 師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有限彈性運用因應各項配合活動。
2. 補助經費預算有限，對於參加其他競賽等須由校內預算支付，增加學校人力、財力負擔。

八、結論：

對於「102 年度客語教學」的經營，絕非單純的教學活動，其具有多元意義和文化加值效果，有待深入探索，透過精心規劃和推展以落實於家、校和社區。