

高雄市龍華國小 102 年度客語教學成果報告書

壹、前言：推廣客語教學活動，振興客家傳統民俗文化，發揚客家傳統及現代多元教育活動，從小紮根，易收實效。

貳、計畫執行情形：

一、語言教學：

(一) 依據學生選填意願，招收二至六年級學生，依學生程度，混齡教授客家語，合計共開設客家語 5 班，修習的學生合計 323 人。2 至 6 月進行 15 節課，9 至 11 月進行 10 節課。

(二) 以行政院客委會出版之鄉土言教材-客家語讀本「客家話」為主，進行客語教學。

(三) 以高雄市政府客家事務委員出版之「歡喜學客語」、莊敬國小出版之高雄市國民小學鄉土言教材-客家語讀本「細人仔學客語」為輔，使客家文化更得發揚。

(四) 除了課本外，教師亦融入歌謠、諺語和網路資源，提升學生學習興趣。

二、推廣：定期舉辦客家語朗讀比賽，讓學生有機會發表的舞台。

參、自我評鑑：

一、優點：

(一) 以實用為原則，利用課文中的語詞，聯想日常生活簡易的會話，由簡而繁，與生活結合，並請小朋友和老師進行簡易的對話。

(二) 學生從童詩和諺語中，了解客家文化有趣之處，能用於日常生活，進而朗朗上口。在童詩教學中，配合簡單易學的律動，透過肢體動作，增進小朋友對童詩意境的瞭解。

二、待改進之處：

- (一) 限於學校硬體設備不足，無法設置客語專用資源教室，因此在學習情境佈置方面能有所加強之處。
- (二) 因上課時間在早自習，如果當天班級老師於早自習有安排特殊的活動，學生往往以班級為主，客語課程就會耽誤。

肆、檢討與建議：

一、與原訂計畫之落差：

- (一) 因時間有限，雖然完成計畫進度教學工作，但要全體學童皆達熟練境界，還需更多時間。
- (二) 原計畫 102 年度 2 至 6 月份為二年級選修客語學生開設 2 班客語課，但礙於客語教學支援教師時間，僅能於週二下午進行，因此調整上課方式為二年級各班上 4 週客語課，每週 1 節。以致部分二年級選修客語學生須等下學期才能安排到客語課程。
- (三) 原計畫 102 年度 9 至 11 月為每位選修客語學生開設 7 班客語課，但礙於客語教學支援教師時間，和補助經費不足，因此調整開設班級為 5 班，以曾選修過客語，或家中有親人客語的學生為優先上課對象。選修學生為 178 人，上課人數為 86 人。

二、改進意見：

- (一) 學童學習能力、教學時間應列為計畫目標訂定的評估參考。
- (二) 應利用遊戲融入教學，以達到生動活潑的成效；鼓勵學生在日常生活中可以和家人進行簡單的對話。

三、建議事項：

1. 師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有限彈性運用因應各項配合活動。



2. 補助經費預算有限，使課程進行時程縮短；此外，對於參加其他競賽等須由校內預算支付，增加學校人力、財力負擔。

四、結論：對於「客語教學」的經營，絕非單純的教學活動，其具有多元意義和文化加值效果，有待深入探索，透過精心規劃和推展以落實於家庭、學校和社區。

