



高雄市內惟國小辦理客家語教學成果報告書

壹、前言：推廣客家歌謠活動，振興客家傳統民俗文化，發揚客家傳統及現代多元教育活動，從小紮根，易收實效。

貳、計畫執行情形：

一、客家語教學：

(一) 整個期程，共進行 123 節課，在老師輕鬆愉快的上課方式中，學會基本客語生活用語；運用客家文物，介紹客家文化、民俗，讓學生了解客家文化與精神，從生活中體認客家文化之美。

(二) 執行成效：

- 1.配合母語日，實施生活母語大聲講活動，每日上學時間，鼓勵學生大聲講出母語(如客語、閩南語、原住民語)，勇敢說出，即可蓋過關章，換取獎勵卡。
- 2.成立內惟「蕃薯之聲」廣播站，每週五中午進行客語、閩語、國語廣播，介紹生活中的母語。
- 3.校園環境佈置基本客語生活用語，以達境教功能。

參、自我評鑑：

一、優點：

- (一) 運用實用化原則，設計日常生活簡易會話，由簡而繁與生活結合，成效立現。
- (二) 學生從學習客家生活用語中了解客家文化精神，並獲得優異成績與豐碩成果。

二、待改進之處：



(一) 限於學校硬體設備不足，無法設置客語專用資源教室，因此在學習情境佈置方面無法著力。

(二) 師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有效彈性運用。

肆、檢討與建議：

一、與原訂計畫之落差：

(一) 因時間有限，雖然完成計畫進度教學工作，但要全體學童皆達熟練境界，還需更多時間。

(二) 礙於師資人力，現階段客語教學時間全部均排在午休時間，未來以排在正常教學時間為目的，以落實正常化教學。

二、改進意見：

學童學習能力、教學時間應列為計畫目標訂定的評估參考。

三、建議事項：

1. 師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有限彈性運用因應各項配合活動。
2. 補助經費預算有限，對於參加其他競賽等須由校內預算支付，增加學校人力、財力負擔。

四、結論：

對於「客家語教學」的經營，絕非單純的教學活動，其具有多元意義和文化加值效果，有待深入探索，透過精心規劃和推展以落實於家庭、學校和社區。



NEI WEI PRIMARY SCHOOL

高雄

入

文

和

諧

活

力

成

長

高雄市內惟國小 102 年度客語教學活動成果



說明：客家語教學，學生專心聆聽老師講解。



說明：客家語教學，學生回答問題。

高雄市內惟國小 102 年度客語教學活動成果



說明：客家語歌謠教學。



說明：小朋友專心聆聽老師教唱。

高雄市內惟國小 102 年度客語教學活動成果



說明：環境佈置，轉角佈置客語生活俗諺。



說明：環境佈置，廁所內佈置客語生活俗諺。