

(附件四)

高雄市仁武區竹後國小附設幼兒園辦理客語教學
活動支出經費明細表

計畫期間：102年3月7日至102年12月12日

補助經費總額：13107元

費用項目	補助數	實支數	餘絀數	備註
鐘點費	8320	8320	0	
行政費	4787	524	4263	
以下空白				
合計	13107	8844	4263	

團體或學校負責人：

(簽章)

會計人員：

(簽章)

填表人：

(簽章)

(附件五)

高雄市仁武區竹後國小附設幼兒園辦理客語教學活動
獲補助項目及金額明細表

計畫名稱：竹後國小客語教學活動

補助經費總額：8844 元			
補助機關及自籌 (經費來源)	補助項目	金額 (\$)	附註
高雄市政府客家 事務委員會	鐘點費	8320	
高雄市政府客家 事務委員會	行政費	524	
以下空白			
合計		8844	

團體或學校負責人：

(簽章)

會計人員：

(簽章)

填表人：

(簽章)

(附件六)

高雄市仁武區竹後國小附設幼兒園辦理客語教學活動

成果報告書

壹、前言：推廣客語教學活動，振興客家傳統民俗文化，發揚客家傳統及現代多元教育活動，從小紮根，易收實效。

貳、計畫執行情形：

一、語言教學：

(一)小朋友約略會聽會說，經過本年度 26 節課教學，從基礎日常應用客語再學起，小朋友比較有興趣，偶而也會冒出幾句客語，若不注意聽，還不知道他在跟你用客語交談，有達到學習效果成效。

(二)讓學生學習客家語言，對客家文化有初步體認。

(三)從小學紮根，傳遞發揚客家語言文化。

(四)執行成效：

幼兒園剛開始成班，小朋友從不會聽也不會說，到偶而也會冒出一、二句客語，若不注意聽，還不知道他在跟你用客語交談，有達到學習效果成效。。

參、自我評鑑：

一、優點：

1.運用實用化原則，設計日常生活簡易會話，由簡而繁與生活結合，成效立現。

2.學生從學習客家歌謠中學會演唱客家歌謠、舞蹈與表演技巧，了解客家文化精神，並獲得優異成績與豐碩成果。

二、待改進之處：

1.限於學校硬體設備不足，無法設置客語專用資源教室，因此在學習

情境佈置方面無法著力。

2.師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有效彈性運用。

肆、檢討與建議：

一、與原訂計畫之落差：

因時間有限，雖然完成計畫進度教學工作，但要全體學童皆達熟練境界，還需更多時間。

二、改進意見：

1.除利用課堂教說客語外，可搭配客家歌謠教唱與欣賞，提升學生學習興趣。

2.可增加文化體驗課程，吸引師生參加意願及學習興趣，進而提高文化認同度。

三、建議事項：

1.寒暑假客委會或相關單位能辦理客語歌謠教唱、客語教學、客家文化生活體驗等相關活動，讓都市學生能拜訪客家庄、深入了解客家生活，親身體驗並接觸客家文化。

2.推動客家文化的傳承是一件持續而漫長的工作，希能客委會能克服經費編列的問題，使文化的傳承能夠延續下去。

四、結論：

對於「客語教學」的經營，絕非單純的教學活動，其具有多元意義和文化加值效果，有待深入探索，透過精心規劃和推展以落實於家庭、學校和社區。

承辦人：

主任：

校長：

成果照片

高雄市仁武區竹後國小附設幼兒園辦理客語教學活動



說明：客語上課情形



說明：客語歌曲教唱-猜拳動作



說明：客語上課情形



說明：客語上課-繪本教學（蘋果樹）



說明：客語歌曲唱跳



說明：客語上課情形