

高雄市 102 年度本土教育－客家語教學活動成果報告

高雄市佛公國小 102 年度客家紙傘彩繪

一、活動日期：

102 年 10 月 4 日（星期五）至 11 月 15 日（星期五），分五梯次進行，每梯次一個班級，每班兩節課。

二、參加對象及人數：

本校六年級學生 125 人。

三、辦理地點：

本校北辰樓三樓本土語言教室。

四、辦理方式：

演解、實作及作品賞析

日期	時 間	課 程 內 容	主持人／ 協助
10.04	上午 10:25-12:00	一、紙傘的由來 二、製作解說 三、實 作 四、作品賞析	鍾健玫老師／ 陳家綦老師
10.18	上午 10:25-12:00	一、紙傘的由來 二、製作解說 三、實 作 四、作品賞析	鍾健玫老師／ 楊金娟老師
10.25	上午 10:25-12:00	一、紙傘的由來 二、製作解說 三、實 作 四、作品賞析	鍾健玫老師／ 巫淑蓉老師
11.08	上午 10:25-12:00	一、紙傘的由來 二、製作解說 三、實 作 四、作品賞析	鍾健玫老師／ 林春典老師
11.15	上午 10:25-12:00	一、紙傘的由來 二、製作解說 三、實 作 四、作品賞析	鍾健玫老師／ 朱紫端老師

五、經費及來源：

102 年度客語生活學校經費預算新台幣 9200 元

六、建議事項：

介紹客家文物方面，塑造學生鄉土情懷。

七、成效及心得：

【課程編排】

本次活動安排六年級各班兩節課實施，第一節解說由來，第二節實作。為讓參與者了解本活動的意義，特地由老師講解客家紙傘的由來及意義，塑造學生的鄉土情懷

【行政安排】

雖然本活動為簡單之小紙傘彩繪，參加對象為高年級學生，為提升社區參與，主辦單位特地邀請家長志工參與，在學生彩繪過程中，行間巡視與學生互動，提高學生對參與本活動的認同。

【主辦人員心得】

目前人們遮陽、遮雨的用具，已很少用到紙傘；本教學重點藉由彩繪活動，讓學生體會紙傘的由來，了解其典故，塑造鄉土情懷。

【學生心得】

下列是本次學習活動，學生學習單的答案：

紙傘的客家話—紙遮仔

相傳紙傘是誰發明的？魯班

魯班發明紙傘的靈感來自什麼？涼亭，因為可遮雨。

紙傘的傘面打開是圓形的，象徵「幸福美滿」

「紙」和「子」同音，代表「多子多孫」

製作紙傘的傘骨是用哪一種竹子—孟宗竹。

美濃紙傘與北部紙傘的區別在於傘緣加畫一圈。

紙傘的傘面會寫下一句話或一首詩：「美濃情懷」、「春暖花開」、「幸福美滿」、「大吉大利」、「雨過天晴」、「風調雨順」、「萬事如意」、「榮華富貴」、「千紅萬紫」、「如魚得水」、「桃花仙境」、「無人能抵」、「花開花落直須折」、「圓滿幸福」、「花好月圓」、「西塞山前白鷺飛 桃花流水鰕魚肥 青箬笠綠蓑衣 斜風細雨不須歸」、「竹林之夢」、「鴛鴦情懷」、「彩色人生」、「多子多孫」、「飛龍在天」、「十全十美」。

八、照片及說明：



小朋友紙傘作品



小朋友紙傘作品



志工參與教學活動



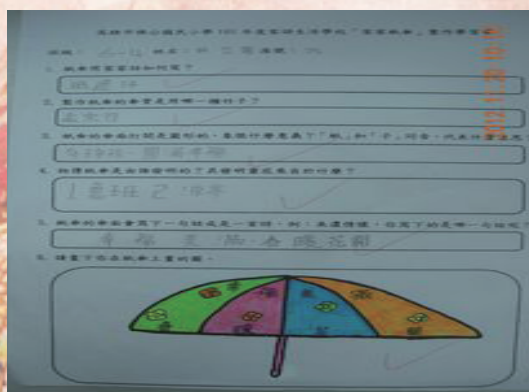
學生彩繪紙傘



學生利用紙傘佈置教室



學生彩繪紙傘作品



學習單



作品賞析

高雄市佛公國小 102 年度本土教育－客家美食製作(擂茶、麻糬)

一、活動日期：

102 年 10 月 7 日（星期一）至 11 月 11 日（星期一），分五梯次進行，每梯次一個班級，每班兩節課。

二、參加對象及人數：

本校五年級學生 130 人。

三、辦理地點：

本校北辰樓三樓本土語言教室。

四、辦理方式：

演解、實作及作品賞析

日期	時 間	課 程 內 容	主持人／ 協助
10.07	上午 10:25-12:00	一、擂茶、麻糬的客語 二、製作解說 三、實 作 四、品嚐美食	鍾健玫老師／ 李佳霖老師
10.11	上午 10:25-12:00	一、擂茶、麻糬的客語 二、製作解說 三、實 作 四、品嚐美食	鍾健玫老師／ 謝宜芬老師
10.21	下午 2:20-4:00	一、擂茶、麻糬的客語 二、製作解說 三、實 作 四、品嚐美食	鍾健玫老師／ 徐千惠老師
10.28	下午 2:20-4:00	一、擂茶、麻糬的客語 二、製作解說 三、實 作 四、品嚐美食	鍾健玫老師／ 郭怡君老師
11.11	下午 2:20-4:00	一、擂茶、麻糬的客語 二、製作解說 三、實 作 四、品嚐美食	鍾健玫老師／ 張啟泰老師

五、經費及來源：

102 年度客語生活學校經費預算新台幣 12400 元

六、建議事項：

- 1.在做擂茶時，如果每一組都有擂鉢和擂棒，可縮短製作時間，也能每一個小朋友體驗時間久一點。
- 2.老師和小朋友都希望要這類的教學體驗活動可以持續安排，有趣又能吃，讓他們印象深刻。
- 3.可多些此類活動，如果能加上親子貢做會更棒，也可以增加不一樣的體驗。
- 4.解說的麥克風音量太小，聽不太清楚。

七、成效及心得：

【參加家長意見】

- 1.客家文物、美食傳承，深具意義，親自體驗，享受成果，寶貝們滿心喜悅，直說好吃極了；唯一遺憾，高年級的小朋友說：「我也好想參加哦」！
- 2.除此之外，活動安排有趣，小朋友自己做擂茶，很新奇。
- 3.回味無窮，希望可以再舉辦這種體驗性的活動。
- 4.很好，小朋友也都很喜歡！
- 5.客家美食製作的課程很不錯，老師也很用心說明，麻糬更是好吃！
- 6.麻糬超好吃的，辛苦了。

【主辦人員心得】

- 1.老師準備的材料好吃又齊全，辛苦大家了。
- 2.若能安排好各班級進行活動的時間，讓活動在不趕時間的慶況下進行，效果會更好。
- 3.能夠再極短的時間內完成準備工作，真的要說老師們太厲害了！
- 4.麻糬實在好吃，感恩客語老師與教務處的用心，因為太好吃了，所以大家搶著吃……吃上癮了啦！

八、照片及說明：



介紹客家美食—擂茶與麻糬



介紹客家美食—擂茶與麻糬



分組實做搗麻糬



實作客家擂茶



實作客家麻糬



實作客家麻糬



客家美食—麻糬品嚐



成果品嚐

高雄市佛公國小 102 年度本土教育—客語廣播

一、辦理時間：每星期二午餐時間（12:00-12:20）

二、參加對象及人數：

(一)本校附設幼兒園師生

(二)本校國小部師生。

三、辦理地點：

佛公國小教務處。

四、辦理方式：

項 目	內 容	工作分配 (含負責人)
哈客小學堂	一、配合本校「週二客語日」活動，全校師生同聚一堂用餐時間，以行政院客家委員會製作出版哈客 104「薇笑講客語」第一、二輯為教材，播出日常問候客語。 二、廣播程序如下： (一)開場音樂：水果歌 (二)節目介紹 1.問候語 各位小朋友，大家好，吃飽沒？歡迎收聽「哈客小學堂」星期二中午這個時間，萱萱老師就會在這陪你享用美味午餐。 2.複習上次播出內容（本次課文主題） 重複 2-3 次＋解釋 3.本次課文 (三)結束音樂	主播：幼兒園陳育萱老師 旁白：五年級曾宜婕 李宜蓁

【主辦人員心得】

(一)選「薇笑講客語」為教材，原因是雖以電視節目製播，但是它以國語和客語交互對話，對不懂客語的學生或老師是很理想的教材。

(二)主播陳育萱保育員於 101 學年度進本校附設幼兒園服務，具備客語認證中高級、鄉土教學支援人員—客家語四縣腔證照。

七、照片及說明：

	
客語廣播	客語廣播
	
客語廣播	客語廣播
	
客語廣播	客語廣播

高雄市佛公國小 102 年度本土教育—臺灣母語日活動

一、辦理日期：每星期三上午

二、參加對象及人數：

(一)本校附設幼兒園師生

(二)本校國小部師生。

三、辦理地點：

佛公國小操場。

四、辦理方式：

項 目	內 容	工作分配 (含負責人)
升旗時間	本校訂定每週三為臺灣母語日活動時間，以閩南語、客家語、原住民語等本土語言輪流實施。	教務處

五、建議事項：

【主辦人員心得】

為促進營造本土語言教學學習環境，落實本土語言教學，本校訂定每週三為臺灣母語日活動時間，以閩南語、客家語、原住民語等母語輪流實施。活動內容有下列：升旗時間集合使用本土語言、本土語言教學、播放本土語言歌謠、成果展示、下課以本土語言交談、鼓勵與家人多用本土語言交談……等。

六、照片及說明：



主任介紹客語教學老師



一年級學生表演客家歌謠演



鍾健玫老師介紹客家童謠



全校師生參與活動



鍾健玫老師介紹客家童謠



鍾健玫老師介紹客家童謠



客家童謠教唱



升旗時間現場

高雄市佛公國小 102 年度本土教育－客家語教學

一、辦理日期：

- (一) 102年3月7日起至6月20日每週四，每天上午7:40-8:40，每天中午12:30-13:30。
- (二) 102年9月17日起至11月30日每週三、四，每天上午7:40-8:40，每週二，每天中午 12:30-13:30。

二、參加對象及人數：

- (一) 一、二年級－9 人
- (二) 三、四年級－9 人
- (三) 五、六年級－14 人

三、辦理地點：

本校北辰樓三樓本土語言教室

四、辦理方式：

項 目	內 容	工作分配 (含負責人)
客語教學	一、教材為高雄市國民小學本土語言教材－客家語讀本 細人仔學客話。 二、客家諺語。 三、客家歌謠教唱。 四、配合客家語讀本內容的律動。	教師：黃靖純老師

五、主辦人員心得

配合 102 年度「推動客語生活學校」客語教學成果，本校於 102 年 10 月 19 日參加第 9 屆全國客語生活學校成果觀摩賽南區初賽高年級組客語口說藝術類甲等。

六、照片及說明：



參加 102 年度全國中小學客家藝文競賽南區初賽高年級口說藝術類甲等



參加第九屆全國客家藝文競賽南區初賽高年級口說藝術類甲等



客語教學



客語教學



客語教學



客語教學



客語教學



客語教學