

102 年度高雄市觀音國小本土教育客家語推廣教學活動成果

一、辦理時間：102 年 9 月至 11 月底止

二、參加對象：

(一)全校一至六年級對客家語有興趣的同學。

(二)全部共 39 位學生參加。

三、辦理地點：觀音國小社會教室

四、活動辦理情形：

(一)語言教學：

1.一週利用兩天早自修時間上課，整個期程，從九月至十一月底止，扣除國定假日，共進行 21 節課。

2.學生有客家子弟，也有非客家子弟，不論所屬為何籍，程度落差頗大，有些學生聽說皆流暢，也有完全聽不懂的，因此教學內容以基礎日常應用客語為主，小朋友會比較有興趣也容易達到學習效果。

(二)讓學生學習客家語言，對客家文化有初步體認。

(三)從小學紮根，傳遞發揚客家語言文化。

(四)執行成效：

1.客語班學生能聽懂或使用日常生活問候語。

2.學生能於以晨光時間以客語廣播。

五、自我評鑑：

(一)優點：

1.以實用性為原則，設計日常生活簡易會話，由簡而繁與生活結合，學生能於日常生活中使用。

2.學生從學習客家歌謠中學會演唱客家歌謠，了解客家文化精神。

3.使用教育部出版教材，學生不需再額外購買；教材輕鬆活潑，

能提高學生興趣。

(二)待改進之處：

- 1.限於學校硬體設備不足，無法設置客語專用資源教室，因此在學習情境佈置方面無法著力。
- 2.受限於經費不足學校單位須自籌經費支應鐘點費。

六、經費來源：高雄市客家事務委員會補助款 5827 元及學校自籌款 1863 元，共需經費 7690 元。

七、困境與解決之道：

(一)困境：

1. 與原訂計畫有落差，因時間有限，雖然完成計畫進度教學工作，但要全體學童皆達熟練境界，還需更多時間。
- 2.原計畫須完成課程進度，但因國定假日時間剛好在客語上課時間，所以進度上有些落後。為達熟練學習原則，須補課多加練習，方能達到預期目標，但實施上有其困難。
- 3.以年級分班，學生程度落差較大，程度較好之學生難有更多的學習，但在班上協助客家語老師教學的最佳助手。

(二)解決之道：若有經費開成兩班，應以能力分班，已達更多學習成效。

(三)建議事項：

- 1.師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有限彈性運用因應各項配合活動。
- 2.補助經費預算有限，對於授課教師鐘點費及參加其他競賽等須由校內預算支付，增加學校人力、財力負擔。

(四)結論：對於「客語教學」的經營，絕非單純的教學活動，其具有多元意義和文化加值效果，有待深入探索，透過精心規劃和推展以落實於家庭、學校和社區。

高雄市大社區觀音國民小學客家語上課相片

說明：與學生個別交談。



說明：使用高雄市編印之客語教材。



說明：請學生實際示範教學。



說明：運用單槍投影上課。



說明：使用教具，引發孩子學習興趣。



說明：學生專注上課。

