

高雄市小港國小 102 年度推行客語文化暨教學活動成果報告書

一、辦理日期：102年9月23日～12月19日每週一至四上午08:00～08:40。

二、參加對象及人數：

(一)本校有意願學習客語之學生。

(二)四個班級共計 78 人參加。

三、辦理地點：

小港國小(高雄市小港區平和路 1 號)宏遠樓 1 樓鄉土語言教室。

四、辦理方式：使用部編本教材，並透過下列方式提升學生學習興趣，增進教學效果。

(一)常用客家問候語、課文教學：每次上課時，依年級或年段進度授課，除了讓學生能使用客家語朗讀課文內容、客家現代詩外，並能學會使用客家生活日常用語、使用客語描述過年、運動會等生活情境內容，促進客家語言的表達與運用。

(二)歌謠教學：依據年級不同，教授 2~5 首客語唸謠或現代客語歌曲。

(三)舞蹈教學：教唱唸謠歌謠同時配合舞蹈教學，使客家歌謠詮釋得更完美。

(四)推廣與表演：辦理客家擂茶體驗活動，並在學校校慶、運動會、園遊會或其他客語團體的活動中，讓學生有表演機會及舞台，推廣認識客家文化。

(五)全校性廣播：配合高雄市以每週二為本土語言教學日，利用課間活動時間進行廣播客語歌謠教學。

(六)校園客語情境布置：利用高雄市政府教育局所分發的校園生活母語資料，進行校園生活母語之布置，讓學生於教學步道中學習客語。

(七)各班級授課內容如下：每週 4 節，13 週共 52 節

班級 課程內容 週次	一年級班 每週一 08:00~08:40	二年級班 每週二 08:00~08:40	中年級班 每週三 08:00~08:40	高年級班 每週四 08:00~08:40
1~3 週	大家早	鄉下生活	動物園	美濃遊記
4~6 週	我自己	火燄蟲	童謠選	中秋節个暗晡
7~9 週	起床	大豬公比賽	運動會	打電話
10~12 週	來讀書	食飯	一隻烏狗仔	我的好朋友
13 週	總復習	總復習	總復習	總復習

五、經費及來源：高雄市政府客家事務委員會補助款 18,938 元

六、困境及解決之道：

(一)困境：

1. 學校硬體設備不足，無法設置客語專用資源教室，因此學習情境的布置方面較無法著力於客語圖字的情境布置展示，殊為可惜。

- 
- 2.參加的學生雖有意願學習，但學校的活動及訓練多，有時影響上課學習，且上課時間有限，若要參加的學生皆能達到熟悉程度尚須更多時間教學。

(二)解決之道：

- 1.學童學習能力、教學時間應列為計畫目標訂定的評估參考。
- 2.印製簡單的客語問候語於定點展示，並鼓勵學生於課堂中多使用客語進行問候及積極參與歌謠律動學習，提升學生學習成效。
- 3.盡可能在教學中全程使用客家語教學，以直入性教學法教學，提升客語表達能力，演唱客家童謠能力。
- 4.提供學生更多的表現機會，如在母語日時間上臺進行客語唱跳表演，並鼓勵在母語日時間嘗試用簡單的客語進行問候及播放客家音樂活動。
- 5.鼓勵上一個學期學習客語的學生持續入班學習。

七、建議事項：

- (一)由於本計畫只申請客語教學鐘點費及勞保、勞退費用，所以其他活動如客家擂茶體驗、客語音樂 CD 購置、參加客語競賽、活動服裝租借、文具紙張……等教材及活動經費均由學校其他項目或家長會支應，建議下次申請時應編列其他費用支應。

八、成效及心得：

- (一)運用實用化原則，設計簡單易懂的生活用語，師生以一問一答方式，由簡入深與生活結合，效果立即呈現。
 - (二)辦理客家擂茶及客家服裝藍衫介紹等活動，孩子親自動手、體驗，深化學生對客家文化的了解，進而體現從認知、實踐到內化的過程，孕育本土教育的養分。
 - (三)學生從學習客家歌謠中，學會演唱客家歌謠、舞蹈與表演技巧，除了能了解客家文化精神、以客家歌謠唱跳活動發表演出外，無形中也孕育了多元包容及關懷接納的現代公民素養。
- 

九、照片及說明：



客語班始業式校長鼓勵學生認真學習



童莉玲老師教學認真



母語日課間音樂播放



母語日晨會宣導



使用部編本教材



客家擂茶體驗品嘗活動



客家歌謠唱跳



學生快樂學習提升學習興趣