

高雄市小港區鳳陽國民小學

辦理

高雄市政府客家事務委員會補助

102 年度客語教學活動

成果報告書



102 年 12 月 12 日



高雄市小港區鳳陽國小

辦理「102 年度客家教學活動」成果報告書

壹、前言：

高雄市是一個多元族群的移民都市，多元背景豐富了高雄市的文化風貌。客家族群特有的人文內涵，在南台灣深深影響著小港區居民生活。

「語言」為文化存續的根基，兒童為語言學習的黃金時期，在學校場域營造良好的語言學習環境，協助客家族群的孩子從小認識自己的母語，認同自我的客家文化，實是教育工作者責無旁貸的重任。

貳、計畫執行情形：

一、在課程方面

本校使用的教材以高雄市國民小學鄉土語言教材客家語讀本及歡喜學客語讀本為課程依據，客語課程任課教師並視課程需要加入自編教材及媒體進行教學。教學方式包括課文朗讀、念謠、諺語、童謠、歌謠帶動跳等教法融入教材，藉由多元的教學技巧與教學方法提升學生的學習熱忱及興趣。

二、在教師研習方面

本校客語教師於每年寒暑假均會參加高雄市客語教師研習，藉由研習增進客語教師間交流機會。本校聘任客語教師黃靖純老師曾多次接受教育局邀請於人發局擔任客語研習的講師，也受邀擔任高雄市客委會講師，客語教學經驗深受各界肯定。

100 年 5 月新成立「高雄市客家教育文化協會」，黃靖純師為該協會會員，並為該協會認可之「客語支援教師」。除於學校領域從事客語教學工作，也經由該協會主辦之活動，積極推廣客家文化。

黃靖純師客語能力已十分純熟，但仍持續精進教學技能，於 101 年進入國立屏東教育大學文化創意產業研究所，鑽研客家文化。黃老師希冀藉由不斷精進本職學能，結合理論與教學實務，為客家文化與客語教學之推廣，更加深入與廣博。

參、自我評鑑：

一、優點：



- 1.教學技巧多元，藉由各式教法指導學生，讓學生喜歡上課，繼續選修意願極高，成效良好。
- 2.課堂上除客語歌謠教唱，並結合帶動跳方式，唱唱跳跳，學生學習興趣高昂，並以遊戲帶動唱方式，快樂學習。
- 3.黃靖純老師指導四年四班學生楊芙軒參加高雄市102年語文競賽國小組客家語朗讀分區初賽（第五區），榮獲第四名。
- 4.指導學生參加「聽聽客家本土技藝」競賽，於客語口說藝術類C組榮獲甲等，參賽學生：洪婉瑄、洪子淳，表現優異。
- 5.本校教師與全體學生（非客家群族學生）平時透過客語教學以及本土語言日客家歌謠的播放，藉由說、學、逗、唱及遊戲等方式，寓教於樂，學習客語及客家文化。
- 6.老師排除萬難，在經費有限的情況下，仍安排製作藍衫、體驗擂茶、繪製紙傘等動手做課程，讓學生提高學習興趣。

二、待改進之處：

- 1.低年級學童拼音能力略顯薄弱，與同時學習注音符號有關。同時低年級學生返家後父母指導能力有限，課程進行上略有阻礙。
- 2.有部分學生之家人不會說客語，回到家無法與家人對談，課後沒有複習情境。
- 3.因學校課程限制，需於學生課餘時間進行客語教學，每週僅能安排每班上一次客語課，客語對話練習方面明顯不足。

肆、檢討與建議：

一、與原訂計畫之落差：

- 1.課堂上的學習，孩子的學習成效良好。在黃靖純老師的指導之下，孩子能自然而然的學習母語，並融入日常生活當中使用；但因為一週一次的學習，間隔時間太長，往往會造成孩子的學習間斷，未來或許可以針對上課時間進行彈性的調整。
- 2.不過支援教師本身亦在別的學校兼課，增加上課天數會有交通往返的困擾，且必須配合不同年段學生的正常學習節數，易生困擾，也是未來努力克服之課題。
- 3.因為客語課無法安排在早上正課，加上每週僅上兩節課，學生複習客語或對話能力稍嫌微弱。



二、改進意見：

- 1.低年級課程部分，除一開始落實拼音教學，以打好未來的基礎，也可製作家長指導學生的手冊，鼓勵家長共同學習。但受限經費，執行上仍有困難。
- 2.今年嘗試將歌謠律動課程搭配課文朗讀與增加師生討論對話時間，讓以往對歌謠律動課程較無興趣之高年級學生學習動機倍增，可做為以後教學參考。

三、建議事項：

- 1.能針對高年級學童編寫符合身心發展階段的教材，以增加學生學習興趣。
- 2.能製作家長指導學生手冊，讓學生回家後能和家人對話練習。
- 3.客委會的網頁能增加客語教學資源網站的連結，便利教師即時搜尋教學資源，豐富教學內容。
- 4.客委會每學期撥下來的經費，建議在學期開學前即決定金額，以利學校與客語老師安排課程及上課時間。

四、結論：

本校客語支援教師聘任黃靖純老師，除教學認真，深受學生肯定外，即使是假日的比賽或表演活動，均能全力配合，對本校貢獻良多。

期望客委會可以培訓出更多優秀的支援教師為孩子傳承客語文化，並能經常規劃進修活動，讓支援教師能有機會增加教材編撰、教學研發等多方面能力，讓客語教學成效更好。

語言的學習是需要長時間的經營，透過語言的學習，讓學生能認識並了解客家文化之美，進而體驗客家文化的精神，期待這樣的活動能持續，並推廣於家庭和社區。



102 年度高雄市小港區鳳陽國小客語教學活動成果相片



以生動、活潑方式指導客語朗讀、詞彙拼讀、客家俗諺及童謠。



教學融入客家紙傘文化，並寓教於樂。



102 年 2 月 21 日本校辦理「家長參觀日」，於活動中表演「客家歌謠組曲」帶動唱跳，將客家文化介紹給全校師生及家長。



客家歌謠結合肢體律動，讓學生體會客家生活及文化。



客家版實作課程。



透過布袋戲偶，演出客家故事，增加學生學習興致。