

102 年度本土教育－客家語教學活動成果

高雄市鳳鳴國小 102 年度客語社團

一、上課日期：102 年3月8日（星期五）至11月29日（星期五）07:55~08:35，
每週五導師時間共 36 節。

二、參加對象及人數：

一年忠班(升二年忠班)共 18 人

三、辦理地點：二忠教室

四、課程表：

高雄市鳳鳴國小 102 年度 3 月~11 月『推行客語活動教學日誌』p1

授課教師：陳玉珍老師 起訖期間：102 年 3 月 8 日至 102 年 6 月 21 日

節數	上課日期	上課時間	上課內容	備註
1	3/8(五)	7:55~8:35	相見歡－招呼用語複習	
2	3/15(五)	7:55~8:35	第一課：大家早	
3	3/22(五)	7:55~8:35	第一課：大家早	
4	3/29(五)	7:55~8:35	歌曲：阿啾箭	
5	4/12(五)	7:55~8:35	第二課：人厝自家	
6	4/19(五)	7:55~8:35	第二課：人厝自家	
7	4/26(五)	7:55~8:35	歌曲：羊咩咩	
8	5/3(五)	7:55~8:35	歌曲：羊咩咩	
9	5/10(五)	7:55~8:35	第三課：足亢床	
10	5/13(一)	7:55~8:35	第三課：足亢床	
11	5/17(五)	7:55~8:35	歌曲：月光光	
12	5/20(一)	7:55~8:35	歌謠：揚蝶仔、春天百花開	
13	5/24(五)	7:55~8:35	歌謠：揚蝶仔、春天百花開	
14	5/27(一)	7:55~8:35	第四課：來讀書	

15	5/29(三)	7:55~8:35	第四課：來讀書	
16	6/7(五)	7:55~8:35	唸謠：蟬仔	
17	6/14(五)	7:55~8:35	第六課：語文天地	
18	6/21(五)	7:55~8:35	第六課：語文天地	

高雄市鳳鳴國小 102 年度 3 月~11 月『推行客語活動教學日誌』p2

授課教師：陳玉珍老師 起訖期間：102 年 9 月 6 日至 102 年 11 月 29 日

節數	上課日期	上課時間	上課內容	備註
19	9/6(五)	7:55~8:35	相見歡	
20	9/13(五)	7:55~8:35	第一課：十二生肖	
21	9/27(五)	7:55~8:35	第一課：十二生肖	
22	10/4(五)	7:55~8:35	第二課：人厝 愛食水果	
23	10/7(一)	7:55~8:35	第二課：人厝 愛食水果	
24	10/11(五)	7:55~8:35	歌謠：大蟻公	
25	10/14(一)	7:55~8:35	第三課：係貓仔	
26	10/18(五)	7:55~8:35	第三課：係貓仔	
27	10/21(一)	7:55~8:35	第四課：手牽手	
28	10/25(五)	7:55~8:35	第四課：手牽手	
29	10/28(一)	7:55~8:35	唸謠：伯公伯婆	
30	11/1(五)	7:55~8:35	第五課：人厝 過大了	
31	11/8(五)	7:55~8:35	第五課：人厝 過大了	
32	11/11(一)	7:55~8:35	歌謠：蝶仔滿園飛	

33	11/15(五)	7:55~8:35	第六課：語文天地	
34	11/18(一)	7:55~8:35	第六課：語文天地	
35	11/22(五)	7:55~8:35	過年	
36	11/29(五)	7:55~8:35	過年	

五、經費及來源：高雄市客委會補助鐘點費 9360 元

六、實施情形：

(一) 實施客家生活用語教學：全年共進行教學 36 次，每次 1 節課，由於學生都不是客家人，聽不懂也不會說客家話，學習客家生活用語及客家童謠，學生較能切身體會，也容易達到學習效果。

(二) 推廣與表演：依課程規劃歌謠教學，讓教學更生動、活潑、有趣；組訓學生參加本土語言「聽聽客家本土技藝」比賽，得到甲等獎項，讓學生有表演機會，成功有效地推廣客家語言。

(三) 利用學生朝會介紹簡單的客家生活用語，讓全校師生都能一起來學習。

七、自我評鑑：

(一) 優點：

1. 由簡而繁設計日常生活會話與生活結合，充分展現實用化的成效。
2. 學生從學習客家生活用語中學會說客家話，了解客家文化與精神。
3. 透過學生演唱客家歌謠，讓本校親師生欣賞客家語言表演，體認客家文化之美。

(二) 待改進之處：

1. 學校硬體設備不足，無法設置客語專用教室，無法佈置良好的學習情境。
2. 本土語課程除閩南語課程因為師資多，得以開設正式課程外，客家語課程及原民語課程仍以社團方式進行教學，行政方面努力將客家語課程及原民語課程朝正式課程開設。

八、檢討與建議：

(一) 與原訂計畫之落差：

因參加的學生皆非客家人，在家中練習機會不多，往往需要在上課前幾分鐘再複習先前的教學內容，才能讓全部學生熟練所學過的客家生活用語，故在教學進度上有些許落差。

(二) 改進意見：

不同年級之學生學習能力的差異、老師教學的時間，都應列為訂定計畫目標時之參考因素。

九、活動照片：



利用學生朝會宣導客家諺語



利用學生朝會教導客家生活用語



參加「聽聽客家」歌唱表演比賽



參加「聽聽客家」歌唱表演比賽