



高雄市七賢國小客語教學成果報告書

壹、前言：推廣客語教學活動，振興客家傳統民俗文化，發揚客家傳統及現代多元教育活動，從小紮根，易收實效。

貳、計畫執行情形：

一、語言教學：

(一) 整個期程，共進行31節課，學生有些是客家人有些不是客家人，有的學生會聽但不會說也有的學生不會聽也不會說，從基礎日常應用客語學起，學生會比較有興趣也容易達到學習效果。

(二) 讓學生學習客家語言，對客家文化有初步體認。

(三) 從小學紮根，傳遞發揚客家語言文化。

(四) 執行成效：

1.參加高雄市 102 學年度高雄市語文競賽活動，榮獲客家語朗讀全市南區第一名的成績。

2.6 年 7 班 劉奕廷同學 通過 101 年客語初級認證。

3.於學校運動會、科學園遊會、新生開學典禮、畢業典禮等學校重點活動，提供表演舞台。

參、自我評鑑：

一、優點：

(一) 運用實用化原則，設計日常生活簡易會話，由簡而繁與生活結合，成效立現。

(二) 學生從學習客家歌謠中學會演唱客家歌謠、舞蹈與表演技巧，了解客家文化精神，並獲得優異成績與豐碩成果。





二、待改進之處：

- (一) 限於學校硬體設備不足，無法設置客語專用資源教室，因此在學習情境布置方面無法著力。
- (二) 師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有效彈性運用。

肆、檢討與建議：

一、與原訂計畫之落差：

- (一) 因時間有限，雖然完成計畫進度教學工作，但要全體學童皆達熟練境界，還需更多時間。
- (二) 原計畫須完成 8 首歌謠教唱，為達熟練學習原則，須修正減少 3 首，以落實教學成效。

二、改進意見：學童學習能力、教學時間應列為計畫目標訂定的評估參考。

三、建議事項：

1. 師資人力有待加強培訓或相關單位支援以有限彈性運用因應各項配合活動。
2. 補助經費預算有限，對於參加其他競賽等須由校內預算支付，增加學校人力、財力負擔。

四、結論：對於「客語教學」的經營，絕非單純的教學活動，其具有多元意義和文化加值效果，有待深入探索，透過精心規劃和推展以落實於家庭、學校和社區。

