高雄市鳳山區 102 年度誠正國小推動客家語教學活動成果報告書

推廣客語教學活動，振興客家傳統民俗文化，發揚客家傳統及現代多元教育活動，從小紮根，易收實效~

一、辦理期間：

102 年 2 月 10 日至 12 月 25 日，每週二、五上午 7:50～8:30，計 74 節課。

二、參加對象及人數：

本校選修客家語課程之學生。

三、辦理地點：

誠正國小(高雄市鳳山區黃埔新村國校巷 78 號)客家語教室。

四、辦理方式：

(一)語言教學：

1.整個期程，共進行 74 節課的客家語教學，小朋友從基礎日常應用客語學起，培養聽、說、讀的能力，能利用客家語進行日常生活會話與溝通。

2.讓學生學習客家語言，對客家文化有初步體認，從小學紮根，傳遞發揚客家語言文化。

3.讓本校學生欣賞客家歌謠表演，從學習客家歌謠中欣賞客家之音，體認客家文化之美。

(二)執行成效：

1.本校四年忠班學生張巧昀，參加高雄市 102 年度語文競賽客家語朗讀項目，榮獲初賽第三名暨複賽第二名，讓學生有實際參與競賽之經驗，提升學生學習熱忱。

揚葉仔飛過崗,朝朝起來望水花,月光光秀才朗,嘴嘟嘟賣豆腐,夜合花童謠，配合哈客網路學院，文學類內容的客家童謠，搖阿搖等 MV 動畫教學後使學生有印象，動畫內容再加上文字解釋說明，請學生跟唸配合老師打竹板節奏使學生易朗朗上口跟唸,使童謠更生動有趣,引起學生想學客家童謠甚至學會講客家話或會唸客家傳統唸謠。

(四)客語詞彙及問候語教學:

使用簡單字卡、圖卡及繪本教學，利用閃字卡的方式請小朋友跟著先生唸一次又一次複誦，使小朋友易記著，最後以電腦動畫再次複習一次，小朋友就不易忘記，客家話問候語教學方式，是每週上課時必須做的事，無論上課或下課多都要求用客家話和上課先生問候，小朋友很自然就會用客家話去問候老師。

(五)客家文化教學:

我們從客家傳統服飾藍衫介紹，給孩子親自穿上傳統藍衫服飾教學，讓學生親自體驗，從藍衫服飾中去了解客家先民勤儉務實生活，流傳至今。

參、 自我評量：依據自我評量指標設計表格提出評估外，並依生活化、公共化、教學化、多元化之原則自我評量。

客語學習融入於學校生活，於學生朝會時進行學校客語教學成果發表，並配合週三母語廣播，讓全校親師生都有機會學習客語及客家文化。給學生多元展能之機會，參加 102 年本土語言「聽聽客家本土技藝」競賽榮獲國小組歌唱表演類優等、口說藝術類優等、客語戲劇類甲等，幼兒園組客語戲劇類優等、團體總成績全市第三名。高雄市 102 年語文競賽第五區客語朗讀分區初賽第三名、客語演說分區初賽第四名，成果豐碩。

肆、 老師、學生、家長、社區人士及專家學者對本計畫之反應意見。

客語教學本校已連續申請三年，學校老師積極配合、學生樂於參與、家長也能從旁協助、社區人士及專家學者更為肯定，歷年來表現亮眼。

1.本校參加學生高雄市 100 年度本土語言「聽聽客家本土技藝」比賽，榮獲幼稚園歌唱表演類特優獎.國小中年級口說藝術甲等獎.國小中年級歌唱表演類甲等獎.

2.本市 100 年語文競賽榮獲客家語演說、朗讀冠亞軍。

3.101 年度本土語言「聽聽客語本土技藝」成績優異表現亮眼，榮獲客語戲劇類（中年級組）特優，客語歌唱表演類（中年級組）優等，客語歌唱表演類（幼稚園組）甲等，最後獲團體獎第三名.

4.本市 101 年語文競賽榮獲客家語演說第六名.

5.第八屆全國客語生活學校成果觀摩賽客語戲劇類甲等.

6. 102 年本土語言「聽聽客家本土技藝」競賽
國小組 歌唱表演類優等 口說藝術類優等 客語戲劇類甲等
幼兒園組 客語戲劇類優等
團體總成績 全市第三名

7. 高雄市 102 年語文競賽第五區

客語朗讀分區初賽第三名 客語演說分區初賽第四名

伍、 檢討與建議：

一、 優點、缺點

(一)優點：運用實用化原則,設計簡單易懂的生活用語,師生一問一答方式,由簡入深，與生活結合立即呈現。學生從學習客家歌謠中,學會演唱客家歌謠,舞蹈與表演技巧,了解客家文化精神及未來能用客家歌謠發表演出。

(二)缺點:教師在校時間有限，限於經費，一週只有半天在校，故學習情境的佈置方面較無法著力，客語圖字情境佈置展示有限，若能搭配學生朝會輔助教學，學生生活客語必能吸收更佳。

二、 已製作檔案紀錄及電子檔供作未來之參考。

三、 可改進的具體策略或做法

(一) 因時間有限雖然完成計畫教學,但要全體學童皆能達到熟悉還需更多時間教學。

(二) 原計劃須完成教唱六首童謠但為達到熟練學習原則需修正為四首以落實教學成效。

(三) 學童學習能力,教學時間,因列為計劃目標訂定評估參考標準。

(四) 盡可能在教學中全程使用客家語教學,以植入性教學法教學,提升客語表達能力，唱客家童謠歌唱能力。

四、建議事項：此次參於校外聽聽客家藝術季童謠演唱比賽,因準備時間不夠充裕,比賽成績不如預期理想,希望撿討下次做為改進。

五、結論

非常感謝勝芳老師用心教學、學生家長高雅雯小姐全力付出協助製作比賽道具及陪同小朋友上課及練習，使客語班增添許多色彩，學校榮信校長、教務主任黃挺毅主任及教學組長蔡金蓮老師大力協助開設本土語言客家語班不遺餘力，另外感謝羅偉賢老師及林毓蟬、林雅萍老師協助指導全力配合客語課程更順利進行及教室佈置。

六、照片及說明：

102 年推動客語模範家庭	102 年期末校內演出
102 年幼兒園聽聽客家本土技藝活動	102 年期末展演
102 年聽聽客家本土技藝活動親師生大合照	102 年校內晨光時間客語廣播