

## 102 年度本土教育－客家語教學活動成果

### 高雄市月美國小 102 年度客家文化走入校園－客家花布

一、辦理日期：102 年 10 月 11 日(星期五)及 102 年 11 月 29 日，下午 1:30～下午 3:00

二、參加對象及人數：

(一)高雄市月美國小高年級學生。

(二)共計 48 人參加。

三、辦理地點：

月美國小(高雄市杉林區月眉里清水路象寮巷 39 號)美勞教室。

四、辦理方式：

| 項 目 |                     | 預計<br>時間 | 內 容                                                       | 工作分配<br>(含負責人) |
|-----|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| 活動一 | 簡報～<br>客家花布貼畫<br>介紹 | 15       | 一、歡迎上課班級<br>二、介紹教師<br>三、播放簡報<br>客家花布貼畫介紹                  | 講師、主任、教師       |
| 活動二 | 1.影片播放<br>2.客語教學    |          | 一、播放影片介紹：<br>含材料、工具介紹、操作步驟<br>二、客語教學：<br>1.大家好。<br>2.做得好！ | 講師、主任、教師       |
| 活動三 | 實際操作                | 40       | 一、老師帶領學生操作—圖案擺置<br>二、老師帶領學生操作—黏貼圖案                        | 講師、主任、教師       |
| 活動四 | 成品風乾                | 15       | 一、老師帶領學生操作—花布壓平<br>二、老師帶領學生操作—成品用吹風<br>機吹乾                | 講師、主任、教師       |
| 活動五 | 成果展                 | 10       | 一、學生與成品合照。<br>二、將完成的作品放入畫框布置於校<br>園中。                     | 講師、主任、教師       |

五、經費及來源：高雄市客家事務委員會 11200 元

六、困境及解決之道：

困境：經費不足，參加名額受限。

解決之道：以高年級學生為主。

七、成效及心得：

| 項 目 | 優良 | 滿意 | 待努力 |
|-----|----|----|-----|
|-----|----|----|-----|



|                |      |    |   |
|----------------|------|----|---|
| 活動內容的安排符合學生的需求 | 100% | —  | — |
| 學生對教學課程的吸收程度   | 98%  | 2% | — |
| 您對此次活動內容的完整性   | 100% | —  | — |
| 您對講師的掌控能力      | 100% | —  | — |
| 您覺得此次教學時數的安排   | 100% | —  | — |
| 您覺得此次教學的情境佈置   | 100% | —  | — |
| 您對學生學習精神及態度表現  | 92%  | 8% | — |

#### 【參加學生意見】

- 1.很喜歡這個活動。
- 2.作品好漂亮！
- 3.我喜歡客家教學的活動。
- 4.我的作品被老師選中做成小抱枕，好開心喔！

#### 【主辦人員心得】

- 1.感謝本校行政人員、班級老師的配合，將本活動順利完成。
  - 2.本次的客家花布教學活動時間共 2 天，分 2 個場次進行，由本校五、六年級的學生參加。教學的老師及學生都十分投入，反應熱烈。
  - 3.客家花布教學活動設計內容，老師先用作好的成品吸引學生的目光，再進入實際教學，讓小朋友們學習的動機更提高。尤其在最後學生的成品用畫框裝起來，小朋友都好興奮，看到自己的作品布置在校園中，更是覺得非常的榮耀！
- 

八、照片及說明：



老師介紹本次課程內容



老師介紹本次課程內容



老師指導學生圖案擺置



學生製作成品的過程



學生開心展示作品



學生開心的展示成品



成品展示



成品布置校園中