102 年度本土教育－客家語教學活動成果

高雄市凱旋國小 102 年度客語教學

一、上課時間：

每週三上午第 2 節、第 3 節、第 4 節

1. 第 2 節：低年級
2. 第 3 節：中年級
3. 第 4 節：高年級

二、參加對象及人數：

本校自願選修客語之學生，各班選修人數如下。

1. 低年級 12 人
2. 中年級 11 人
3. 高年級 15 人

編號	班級	編號	班級	編號	班級
低1	1-1	中1	3-1	高1	5-2
低2	1-1	中2	3-1	高2	5-2
低3	1-2	中3	3-2	高3	5-2
低4	1-3	中4	3-3	高4	5-2
低5	1-3	中5	3-4	高5	5-3
低6	2-1	中6	4-1	高6	5-3
低7	2-1	中7	4-2	高7	6-1
低8	2-1	中8	4-2	高8	6-2
低9	2-2	中9	4-3	高9	6-2
低10	2-3	中10	4-3	高10	6-2
低11	2-3	中11	4-3	高11	6-4
低12	1-3			高12	6-4
				高13	6-4
				高14	6-5
				高15	6-5

三、辦理地點：

凱旋國小(高雄市苓雅區憲政路 235 號)A 棟 3 樓電子白板教室。

四、辦理方式：

教師授課及學生上台發表，如課程表。

上課週次	高年級上課內容	中年級上課內容	低年級上課內容
一	看花燈	禮拜日	木棉花
二	看花燈	禮拜日	木棉花
三	看花燈	禮拜日	木棉花
四	感冒了	最好上個課	去市場

上課週次	高年級上課內容	中年級上課內容	低年級上課內容
五	感冒了	最好上个課	去市場
六	感冒了	最好上个課	去市場
七	補充教材~ 諺語、童謠	客家諺語	客家諺語、童謠 歌謠欣賞
八	客家粄仔	客家童謠	要去奈
九	客家粄仔	食冰	要去奈
十	客家粄仔	食冰	要去奈
十一	客家諺語 生活客語	食冰	客家諺語 生活客語
十二	爬柴山	客家諺語	落雨天
十三	爬柴山	生活客語	落雨天
十四	爬柴山	五月節	落雨天
十五	阿哥討新娘	五月節	當晝頭
十六	阿哥討新娘	五月節	語文天地〈二〉
十七	阿哥討新娘	阿文先生	當晝頭
十八	總復習	阿文先生	語文天地〈二〉

五、經費及來源：教育部補助款。

六、困境及解決之道：

(一) 困境：

1. 講師難尋、經費有限，目前低、中、高各年段設客語班一班，分開教學，但各班不同程度之學生落差，尚無法再多聘專任教師進行補救教學。
2. 目前尚無客語專用之情境教室。
3. 少部分升上五、六年級之學生，學習動機降低，因而退選。

(二) 解決之道：

1. 請相關單位提供該領域學有專精之專家學者資料，建立講師資料庫，配合目前社會所需安排研習課程。
2. 以課程的高需求及講師的高品質吸引老師積極參與。
3. 分組教學。

七、建議事項：

1. 鼓勵一般教師進修客語教學，讓師資來源多元，教學方法多樣化，維持學生學習興趣。

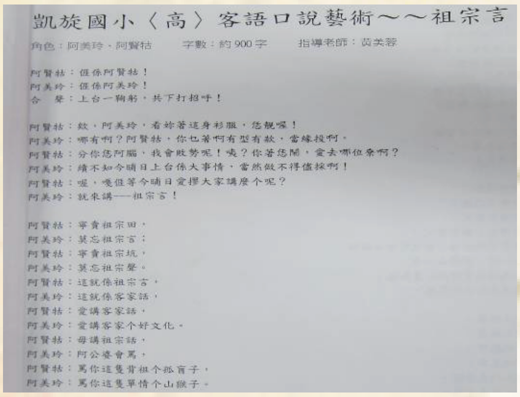
八、活動照片

圖片說明:黃老師運用電子資源引起學生學習興趣。 地點：電子白板教室	圖片說明：黃老師運用電子資源引起學生學習興趣。 地點：電子白板教室
圖片說明：學生家長參與課程 地點：電子白板教室	圖片說明：學生家長參與課程 地點：電子白板教室
圖片說明：黃老師指導學生上台演唱 地點：電子白板教室	圖片說明：黃老師指導學生上台演唱 地點：電子白板教室

圖片說明：學生分組表演
地點：電子白板教室

圖片說明：學生分組表演
地點：電子白板教室

圖片說明：學生分組表演
地點：電子白板教室



凱旋國小〈高〉客語口說藝術～～祖宗言

角色：阿美玲、阿賢牯　字數：約900字　指導老師：黃美蓉

阿賢牯：俚係阿賢牯！
阿美玲：俚係阿美玲！
合　聲：上台一鞠躬，共下打招呼！

阿賢牯：欸，阿美玲，看妳著這身衫服，恁靚喔！
阿美玲：哪有啊？阿賢牯，你乜著啊有型有款，當緣投啊。
阿賢牯：分你恁阿腦，我會敗勢呢！噯？你著恁靚，愛去哪位象啊？
阿美玲：續不知今晡日上台係大事情，當然做不得儘採啊！
阿賢牯：喔，噯俚等今晡日愛撐大家講麼个呢？
阿美玲：就來講——祖宗言！

阿賢牯：寧賣祖宗田，
阿美玲：莫忘祖宗言；
阿賢牯：寧賣祖宗坑，
阿美玲：莫忘祖宗聲。
阿賢牯：這就係祖宗言，
阿美玲：這就係客家話，
阿賢牯：愛講客家話，
阿美玲：愛講客家个好文化。
阿賢牯：毋講祖宗話，
阿美玲：阿公婆會罵，
阿賢牯：罵你這隻背祖个孤盲子，
阿美玲：罵你這隻單情个山猴子。

圖片說明：上課講議
地點：電子白板教室

九、主辦人員心得

1. 感謝本校行政人員、班級老師與家長的支持，以及授課教師黃老師同心協力，持續讓客語教學多年來在凱旋國小深耕。
2. 客語教學活動設計內容，每個教學階段都使用不同的方式呈現，例如：影片介紹、簡報播放、實際操作、分組競賽...，讓小朋友們覺得既新鮮又有趣。
3. 本校從幼兒園、一年級到六年級皆是同一位教師授課，教學有一貫性、教師能掌握學生程度、熟悉學生個人狀況。