

102 年度本土教育－客家語教學活動成果彙編範例

高雄市福康國小 102 年度客語教學活動

一、辦理日期：102 年 2 月 20 日(星期三)~11 月 29 日(星期五)上午 08:00~上午 08:40

二、參加對象及人數：

(一)高雄市福康國民小學低中高年級選修客家語學生。

(二)以上共計 47 人參加。

三、辦理地點：

福康國小(高雄市苓雅區漢陽街 17 號)4 樓語言教室。

四、辦理方式：

項目	上課時間	內容	工作分配 (含負責人)
課程一 低年級客家語 教學	每星期三早 自修	1.高雄市客語教材讀本(莊敬國小版) 2.以教導學生學會並使用客家日常用語為主，並加強客語的日常生活對話。	講師:黎懷襄老師 教學支援/研發組長謝鐵惠
課程二 中年級客家語 教學	每星期四早 自修	1.高雄市客語教材讀本(莊敬國小版) 2.能學習用客家語朗讀課文內容，並了解其中含意，另外透過客語生字卡多認識客語單字。	講師:黎懷襄老師 教學支援/研發組長謝鐵惠
課程三 高年級客家語 教學	每星期五早 自修	1.高雄市客語教材讀本(莊敬國小版) 2.以客家童謠為主引起學生興趣，並配合圖畫認識其中各項生活用語。	講師:黎懷襄老師 教學支援/研發組長謝鐵惠
活動一 台灣母語日	每隔三週的 週四升旗時間	輪流與閩語、原住民語學生於母語日中使用客語廣播，以唱歌或演講的方式呈現。	指導老師:黎懷襄老師 教學支援/研發組長謝鐵惠 主任、總導護老師
活動二 三年級戶外教 學	102.10.31	參訪美濃德旺山莊	三年級各班導師及協助家長
活動三 鼓勵參加客語 檢定	學生課後時 間	鼓勵利用課後時間練習參加。	講師:黎懷襄老師 教學支援/研發組長謝鐵惠

五、經費及來源：高雄市客家事務委員會補助款上半年 19667 元，下半年 12783 元。

六、困境及解決之道：

- 困境：1. 學校並未位於客語社區，學生參加上課名額有限。
2. 經費不足，無法辦理客語文化體驗活動。
3. 限於學校硬體設備不足，無法設置客語專用資源教室，因此在學習情境佈置方面較無法著力。

- 解決之道：1. 利用台灣母語日時間教導全體學生日常生活客語。
2. 於各學年戶外教學中加入參訪客家社區行程。
3. 利用本校 1 樓閱覽室的教室內和前後走廊，佈置客家文化的海報和文物。

七、建議事項：

1. 加強宣導學生參與客語學習。可否開設就算不會說客語，一般學生也能跟上進度的語言學習課程？
2. 如經費許可，希望可以加入客家文化體驗的教學課程，例如：板條品嚐、「擂茶」製作、「粿粿仔」的製作。
3. 於戶外教學中，帶領學生參訪客家生活社區體驗客家文化。
4. 課程未來可多以資訊設備輔助融入教學，介紹學生免費線上課程，讓學習可更加活潑化。
5. 透過上台表演或演說與獎勵措施，將可培養學生對自我的要求及榮譽感。
6. 鼓勵學生參與客語能力認證考試。讓學生更了解自己的程度，也讓教師可更能因材施教，讓學習效果可以更上層樓。
7. 持續申請經費辦理課程，讓本校學生更進一步認識客家的文化及習俗，達到喜愛客家與認同客家文化之目標。

八、成效及心得：

1. 能依照學生不同的年齡與能力進行分組教學。
2. 課堂教學活潑生動，教學內容生活化，引起學習動機。
3. 促進學生學習客家語言，提高學習第二語言的興趣。
4. 透過課程，培養學生主動使用客語作為日常生活溝通工作。
5. 使學生瞭解客家的語言及文化，肯定客家傳統文化特色之美。
6. 積極參加高雄市舉辦的本土技藝競賽，展現學習成果：(1)102 年全國語文競賽高雄市分區初賽郭子逸榮獲客家語朗讀第四名。(2)102 年高雄市國民小學及幼稚園本土語言「聽聽客家本土技藝」競賽口說藝術類 D 組：黃芳渝、趙子儀、鄧匡閔、黃秉暉甲等。(3)102 年高雄市國民小學及幼稚園本土語言「聽聽客家本土技藝」競賽歌唱表演組 B 組：張哲瑋、陳玉潔、田雨玄、查品宏、洪鈺凱、黃萍瑄、謝芸禎、田乃心、田乃丹、魏丞助甲等。
7. 鼓勵學生參與客語能力認證考試：客語能力認證初級黃秉暉(六年級)

項目	優良	滿意	待努力
教學時數的安排	90%	10%	0%
教學的情境佈置	90%	10%	0%
學生對教學課程的吸收程度	90%	10%	0%



活動內容的安排符合學生的需求	90%	10%	0%
學生上台表演，展現學習成效	100%	0%	0%
教師教學及指導符合學生需求	100%	0%	0%

【參加學生意見】

1. 謝謝客語老師的教導，希望能多舉辦客家美食活動及戶外教學。
2. 感謝老師的辛苦，我會努力學習母語。

【主辦人員心得】

1. 依客語教師上課需求，安排資訊設備教室輔助教學，增進學生的學習效能。
2. 課程規劃及安排如有客語家長的協助和分享，辦理美食和文化體驗，可豐富教學的內容。
3. 辦理客語社區戶外教學時，可先與客語老師討論內容，擴展學生對客家文化的了解。



九、照片及說明：



利用圖卡練習日常生活中常用的字詞



參加「聽聽客家語」比賽



參加「聽聽客家語」比賽



台灣母語日學生上台演說客語



客語情境佈置



客語情境佈置



參訪美濃德旺山莊



參訪美濃德旺山莊